



**Terrabase**  
Cooperativa Sociale

Via Cipro 16/v  
36100 Vicenza  
P. iva / C.F. 03497880249

## ATTIVITÀ DIDATTICHE DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SOCIALE

### AMBIENTE E TERRITORIO 2

TERRA

ACQUA

ARIA ED ENERGIA

GIARDINAGGIO, BOTANICA E SANA ALIMENTAZIONE

### CONSAPEVOLEZZA E PARTECIPAZIONE ATTIVA 8

PARTECIPAZIONE ATTIVA

PEDIBUS

INTERCULTURA PACE E DIRITTI UMANI

CONOSCERE SÉ E GLI ALTRI

CONSUMO CRITICO

RICICLAGGIO E RIUTILIZZO RICREATIVO

### CREATIVITÀ ARTE ED IMMAGINE 12

RIUTILIZZO CREATIVO

ARTE ED IMMAGINE

NARRAZIONI E TEATRO

### USCITE DIDATTICHE 14

### ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE 15



I percorsi didattici di educazione alla sostenibilità ambientale e sociale proposti in questo sintetico elenco sono solo indicativi ed orientativi. Solitamente si preferisce stabilire con gli insegnanti quali argomenti e tematiche approfondire, in modo tale da sfruttare al meglio le potenzialità offerte dalla scuola e rendere così le attività proposte utile supporto didattico.

Attività ludiche, teatrali, sensoriali, di ricerca e di giardinaggio per entrare in contatto con la natura non solo con il corpo e la mente, ma anche con il cuore!

### TERRA

#### Percorso emozionale alla scoperta del territorio che ci circonda

Percorso didattico di conoscenza del territorio, della cultura e delle tradizioni locali. Visite ed escursioni nel territorio circostante per condurre i bambini a scoprire le bellezze del proprio ambiente e a confrontarle con quelle del passato.

#### La terra che calpestiamo

L'importanza dell'elemento terra, l'uso e l'abuso: nozioni di base sul pianeta terra, la terra che calpestiamo, le rocce, il suolo, la materia organica.

#### Caratteristiche del suolo

Partendo dalla scoperta del suolo che calpestiamo si inizia ad osservare le sue principali caratteristiche fisiche (struttura, stratificazione, temperatura, ecc.), chimiche (presenza di elementi minerali, presenza di aria e acqua, pH) e biologiche (vari tipi di suolo, prove di stratificazione, prove di compattamento, prove di percolazione, misurazione della temperatura e misurazione del pH). Si riflette sulle capacità di ospitare piante, siano esse spontanee, ornamentali o produttive nel nostro territorio e nel mondo.

#### Animali e insetti sopra e sottoterra

Alla scoperta del mondo animale che vive nella terra e sottoterra.

Dove vivono i nostri amici animali, le loro tane, i loro rifugi e i ripari? Di cosa si nutrono gli animali e che importanza assume la biodiversità arbustiva come loro riparo e alimento?

Osservazioni e ricerche per evidenziare i loro comportamenti: come si muovono, come mangiano e come si difendono.

Uno sguardo alla vastità delle curiose specie animali che riempiono il mondo, e di quelle avventurose che da terre lontane raggiungono il nostro paese.

#### Formiche e Api a confronto

L'esplorazione del meraviglioso mondo delle api e delle formiche come esempi di organizzazione sociale.

**La macchina del tempo**

A ritmo di filastrocca e tamburello con *Giano Bifronte* si ritorna nel passato e ci si tuffa nel futuro. Dal gioco delle QUATTRO STAGIONI al CICLO DELLA VITA: testimonianze, immagini e vecchi oggetti aiuteranno a far emergere le tradizioni locali e a scoprire le bellezze naturali ed architettoniche. E oggi cos'è cambiato? Come si può migliorare il presente? Un tuffo nel passato per comprendere il presente e sognare il futuro!

**Caccia al territorio!**

Un percorso alla scoperta del territorio che ci circonda per riconoscere non solo con la vista e la mente, ma anche con il cuore gli spazi della quotidianità. Il percorso si conclude con una caccia al territorio ambientata nel secolo scorso, attraverso la quale i partecipanti verranno a conoscenza di particolari aneddoti, suoni, detti, giochi della tradizione locale.

**ACQUA**

**L'acqua che sento, tocco, vedo e bevo**

Come percepire l'acqua attraverso i sensi. Dov'è l'acqua: i luoghi dell'acqua, diverse acque. Il ciclo dell'acqua (esperimenti pratici con formulazione di ipotesi, verifica, tesi, commenti ed elaborazioni grafiche personali o di gruppo). Caratteristiche chimico-fisiche dell'acqua, risparmio d'acqua.

**Scoperte sensoriali ed emozionali sull'acqua**

Manipolazione primitiva per conoscere l'acqua attraverso i sensi, utilizzando tecniche di teatro sensoriale (musiche, luci, mimo e movimento).

**Sorsi d'acqua**

Storie, aneddoti, miti e statistiche sulle caratteristiche dell'acqua e sul suo consumo. Giochi, discussioni, attività motorie e sensoriali per coinvolgere ed emozionare i bambini sull'importanza dell'elemento acqua.

**Né mia né tua ... l'acqua è di TUTTI**

Attività ludica sulla Carta dell'acqua, il Diritto all'acqua ed il consumo sostenibile.

<b>Fantasia e miti d'acqua: Anguane &amp; Co.</b>	Esperienza di teatro-animazione con attività ludiche-emozionali sui miti e favole della tradizione locale.
<b>Sorgente-Mare: andata e ritorno</b>	Il fiume dalla sorgente al mare ed il ciclo dell'acqua: sperimentazione pratica e gioco con l'immaginario.
<b>Come sta il nostro fiume? Indaghiamo sull'ambiente fluviale e sulla qualità delle sue acque</b>	Il modo in cui trattiamo i corsi d'acqua naturali influisce direttamente sulla qualità della nostra acqua potabile. Indagini sul corso d'acqua più vicino alla scuola. Indicatori di qualità: come scoprire a prima vista come sta il nostro ambiente fluviale. Cos'è un fiume: individuazione del nostro sistema fluviale. Il viaggio dell'acqua che beviamo e le sue qualità; indicatori della qualità delle acque. Analisi sul campo dell'ambiente fluviale e qualità dell'acqua.
<b>L'acqua che dà vita</b>	L'acqua e le piante: l'acqua e i semi, come si muove l'acqua nella pianta, la traspirazione, il ciclo dell'acqua. Dove c'è acqua c'è vita: animali, insetti e vegetali che vivono nell'acqua.
<b>L'acqua nella produzione di ortaggi</b>	L'importanza di consumare verdure di stagione e l'utilizzo dell'acqua nella produzione degli ortaggi. Sperimentazione in classe attraverso le colture idroponiche.
<b>Forte come l'acqua</b>	L'acqua sostiene una nave, con l'acqua posso macinare il grano ed accendere una lampadina eppure mi sfugge dalle mani, perché? Attraverso modellini e semplici esperimenti si dà una risposta a questa domanda e si indaga sulla forza dell'acqua.
<b>L'acqua che lavora e che si inquina ... Eco-consigli utili!</b>	Percorso di ricerca e approfondimento scientifico sull'utilizzo da parte dell'uomo dell'acqua. Centrali idroelettriche, mulini, dighe, approvvigionamenti idrici per coltivazioni, fabbriche e usi domestici e ... depuratori. L'acqua lavora a beneficio dell'umanità, ma fino a che punto? Quanto inquinamento e sfruttamento può sopportare e come tutti noi possiamo fare per risparmiare quotidianamente l'acqua e rispettarne gli equilibri.
<b>La magia dell'acqua: laboratori di manualità</b>	Laboratori di manualità utilizzando l'acqua e materiale di riciclaggio: biglietteria/oggettistica con carta pesta e carta riciclata, lavorazioni con argilla ...

**ARIA ED ENERGIA**

**Salviamo l'aria: muoviamoci in sicurezza rispettando l'ambiente**

Co-progettazione di una mobilità sostenibile casa-scuola progettata a misura di bambino per ridurre al minimo l'utilizzo dell'auto privata e contribuire alla diminuzione del tasso di inquinamento atmosferico.

**L'energia che magia!**

Oggi giorno l'energia è diventata indispensabile per la sopravvivenza della razza umana, ma sappiamo cos'è l'energia, a cosa serve, quali e quanti tipi di energia ci può fornire la natura, quale tipo viene utilizzato maggiormente? Attraverso una serie di attività ed esperimenti, i bambini hanno la possibilità di entrare in contatto con il 'magico mondo dell'energia pulita': energia solare, eolica, idrica, termica, da biomassa.

**Attacco al pianeta terra!**

Gioco di simulazione per scoprire se il pianeta è in pericolo (effetto serra, buco ozono, piogge acide) e se ci sono dei modi per difenderlo.

**GIARDINAGGIO,  
BOTANICA E SANA  
ALIMENTAZIONE****Orti del mondo**

Progettazione e realizzazione degli orti del mondo: aromi, ortaggi, fiori e arbusti provenienti dai vari continenti. Ambientazione e studio delle origini delle piante.

**Le erbe della nonna  
come rimedi naturali  
per ...**

Principi di semplici rimedi naturali erboristici per piccoli e quotidiani problemi di salute, e molteplici virtù della frutta e verdura. Possibilità di realizzare un erbario-calendario delle preziose piante officinali e curative.

**Il giardino da  
sgranocchiare ...  
il giardino per gli  
animali**

Un percorso alla scoperta del gusto: foglie da masticare, nocchie da rosicchiare, fiori da assaggiare. Un giardino per gli animali con piante e fiori che noi e gli animali possiamo insieme 'sgranocchiare'!

**L'importanza delle ver-  
dure di stagione per  
una sana alimentazio-  
ne**

Le verdure fresche sono essenziali per una sana alimentazione: nozioni di base sulle principali proprietà di alcuni tipi di verdura, l'importanza di consumare verdure di stagione e autoctone e l'utilizzo dell'acqua nella produzione degli ortaggi.

**Biodiversita' vegetale  
e rurale**

Concetti generali sulla biodiversità: significato, aspetti, importanza di proteggere e conservare la biodiversità (razze, specie, lingue, tradizioni, mestieri, ricette...). Approfondimenti sulla biodiversità vegetale e rurale per una sana alimentazione.

**Alla scoperta degli  
esseri viventi che  
popolano il nostro  
orto**

Osservazione e studio dell'ecosistema orto per imparare a conoscere e rispettare insetti, animali e piante tipici del nostro ambiente.

**Microambienti naturali**

Realizzazione, manutenzione e studio di diversi microambienti (lo stagno, la collina delle farfalle, l'orto, l'aiuola ecc.) per osservare la crescita delle piante e la presenza di animalletti.  
Con la produzione di ortaggi e fiori si possono organizzare mercatini o laboratori gastronomici.

**Il signor albero del bosco**

Racconto animazione sull'ecosistema bosco. L'attore/animatore con l'aiuto di una serie di oggetti tra cui pupazzi che rappresentano gli animalletti e gli elementi che popolano il sottobosco e che permettono all'albero di vivere, coinvolge in prima persona i bambini, attraverso giochi, aneddoti e scenette al fine di condurli a comprendere quale sia il magico equilibrio che rende possibile la vita del bosco e dei suoi abitanti.

**Riconoscere gli alberi osservando: forme, colori e caratteristiche di foglie, corteccia, fiori ...**

Percorso di approfondimento sulla anatomia e fisiologia dell'albero. Processi di fotosintesi, traspirazione, respirazione. Analisi delle forme, dei colori e della funzione delle foglie, dei fiori, dei frutti e della corteccia, fino al riconoscimento dei diversi tipi di alberi.

**Giardini e orti sensoriali**

Bambini, anziani e diversamente abili spesso non possono accedere e godere di spazi aperti come giardini, orti e serre, perché non vengono sufficientemente attrezzati e resi sicuri. Si propone la possibilità di realizzare aree riservate alle categorie più deboli in cui gli spazi, opportunamente progettati, possono essere percepiti anche a livello sensoriale attraverso l'utilizzo di materiali, colori, tipologie di essenze, organizzazione di percorsi ecc.  
Giardini, orti e aree verdi costruiti non solo per divertire, ed educare ma anche per stimolare le capacità residue: la memoria, il movimento, la percezione, l'orientamento, la creatività.

## 8 CONSAPEVOLEZZA E PARTECIPAZIONE ATTIVA

Educare alla relazione con il gruppo, prediligere l'approccio partecipativo, promuovere relazioni interpersonali al fine di valorizzare il singolo ed apprezzare la ricchezza del gruppo. Giochi di ruolo, dinamiche di gruppo e di partecipazione per stimolare i ragazzi a sentirsi responsabili delle proprie idee e azioni imparando così a guardare ed interpretare il mondo con i propri occhi!

### PARTECIPAZIONE ATTIVA

#### PARTECIPa-SCUOLA

Un percorso di progettazione partecipata per coinvolgere studenti, genitori, insegnanti, amministrazione e cittadinanza nella definizione e caratterizzazione di aree pubbliche da valorizzare (cortili scolastici, aiuole comunali, aree verdi, biblioteche e ambienti scolastici). Reinventando un luogo; ognuno impara a guardarsi intorno in modo nuovo, a scoprire le potenzialità di tanti altri spazi che frequenta. Si individuano così le caratteristiche di uno spazio sostenibile progettato e realizzato a misura di bambino attraverso buone pratiche individuali e collettive ... un'insieme di scelte ed azioni che nessuno può demandare ad altri.

#### Progettazione partecipata

Su richiesta si elaborano e si attivano progetti di progettazione partecipata relativi a: riqualificazioni ambientali ed urbanistiche e a integrazioni sociali.

#### PEDIBUS

#### Andar per strada in sicurezza e nel rispetto dell'ambiente

Un percorso di educazione stradale per promuovere modalità di spostamento in sicurezza e a basso impatto ambientale. Autovalutazione da parte degli studenti del proprio comportamento sulla strada. Con la collaborazione di genitori ed amministrazione, si potrà procedere con la co-progettazione del Pedibus, organizzazione e sperimentazione di una mobilità sostenibile casa-scuola (individuazione di percorsi pedonali e ciclabili attrezzati in modo da garantire sicurezza e facile percorribilità da parte dei bambini).

TERRABASE

Tel. 349.6165144 e-mail:info@terrabase.it

**INTERCULTURA  
PACE E  
DIRITTI UMANI****Diverse terre, diverse  
genti!**

Individuazione, promozione e conoscenza di terre vicine e lontane, del loro patrimonio socio-culturale e storico-artistico.

Un percorso di approfondimento sulla cultura del rapporto tra i popoli e l'ambiente per diventare più consapevoli di come l'uomo può salvare difendere e valorizzare la sua terra e aumentare la percezione del rischio ambientale.

**Un sentiero colorato:  
Terra  
ed espressione**

L'idea di una passeggiata colorata è l'immagine del rapporto artistico e creativo dei popoli con il proprio ambiente. Realizzazione di installazioni artistiche con materiali biodegradabili o da restituire alla natura (legni, sassi, foglie, carta ...). Una mostra itinerante all'interno della scuola per valorizzare la creatività di ogni cultura attraverso l'ispirazione dataci dai diversi ambienti naturali.

**Terra a colori  
e sapori**

Percorso didattico di interculturalità.

La biodiversità naturale, culturale, religiosa e sociale. Scambi culturali (giochi, lingue, tradizioni, abitudini, diversità di paesaggio e di vegetazione).

**Né mia né tua ...  
l'acqua è di TUTTI**

Attività ludica sulla Carta dell'acqua, il Diritto all'acqua ed il consumo sostenibile.

**La diversità  
una risorsa preziosa  
per ...**

Percorso didattico sull'importanza della relazione con la diversità per comprendere diversi stili di vita, per accrescere la cultura e la conoscenza, per scambiare opinioni e quindi mirare ad una convivenza pacifica e sostenibile tra i popoli.

**CONOSCERE SE'  
E GLI ALTRI****Ecologia del corpo**

Un viaggio attraverso l'eccezionale esperienza di conoscere le meraviglie antiche in modo nuovo, nell'unicità dell'essere noi stessi corpo-cuoremente.

**Salute procreativa**

Giochi e attività per prender maggior consapevolezza di sé, della propria fisicità, delle esigenze della psiche, dei desideri e delle emozioni per arrivare a vivere la sessualità nella sua manifestazione più vera, cioè nella pienezza dell'incontro della ricchezza dell'altro.

La sessualità diventa una ricchezza da scoprire e non un tema da temere. Cambiamento, adolescenza, scoperta del corpo, non sesso ma sessualità, dialogo di coppia, fecondazione, scelta procreativa, alcune delle parole chiave riviste in modo nuovo, quello che riparte dalla persona.

**Educazione  
alla persona**

Percorso di educazione alla conoscenza di sé, della propria fisicità e della propria sfera emotiva, primo passo per aspirare ad un proprio benessere psico-fisico e migliorare il rapporto con gli altri.

Una persona in due edizioni: al maschile e al femminile. Uomini e donne uguali per dignità, diritti e doveri, ma diversi per caratteristiche comportamentali e psicologiche. Viaggio alla scoperta della diversità, in una società che tende ad imporre modelli e percorsi precostituiti, prima che scelti.

**CONSUMO  
CRITICO****Prodotti della nostra  
terra e prodotti del  
mondo**

In un viaggio alla ricerca delle origini, importanza e significato dei nostri prodotti locali, capiremo come e perché l'alimentazione è cambiata nel tempo. Alla ricerca degli antichi sapori e degli antichi gesti dei metodi di lavorazione artigianale per scoprire da dove provengono i cibi con cui ci nutriamo; il mondo dell'agricoltura biologica.

Dal locale al mondiale per capire come si alimentano popolazioni lontane e come i loro prodotti arrivano nelle nostre tavole attraverso il commercio equo solidale.

**QUESTIONE DI STILI!**  
L'impatto dell'uomo sulla terra e l'uso di prodotti alimentari salutari e ambientalmente compatibili

Per una gestione equilibrata del territorio e nel tentativo di risolvere il problema del rapporto sempre più conflittuale tra le attività umane e l'ambiente nel quale si svolgono, è importante saper determinare l'impronta che ognuno di noi lascia sulla terra: quanto consumiamo, quanti rifiuti produciamo, quanto inquiniamo, qual è il nostro impatto e come possiamo intervenire per diminuirlo e migliorare il nostro stile di vita (educazione alimentare e al consumo critico).

**RICICLAGGIO E RIUTILIZZO RICREATIVO**

**Cos'è il rifiuto: la storia della farfalla ed il pellicano**

Narrazione animata della storia con discussione e confronto con la realtà cittadina, sottolineando i pericoli e i danni causati dall'abbandono dei rifiuti nell'ambiente.

Attività introduttiva sul rifiuto e sul riciclaggio: giochi di percezione e scambi di opinioni attraverso attività che aiutano i bambini ad esprimersi liberamente.

**Buoni o cattivi difensori dell'ambiente? Chi rispetta la regola delle tre R: Risparmio, Riciclo, Riutilizzo?**

Chi e che cosa inquina meno? Attraverso il confronto delle merendine portate a scuola si riflette sulla quantità di rifiuti prodotti da ognuno di noi e sulla possibilità di ridurne la quantità scegliendo alimenti con pochi imballaggi, ingredienti di casa, alimenti che sono prodotti localmente, e che sono riciclabili e ricaricabili. Il principi delle tre R (Risparmio, Riciclo e Riutilizzo).

**Il riciclaggio dei materiali**

Educazione al risparmio e riuso.

L'obiettivo prioritario è quello di trasmettere non solo ai bambini, ma anche alle loro famiglie, il rispetto per l'ambiente ed i suoi limiti. Attraverso il gioco, la creatività, l'arte ed il divertimento si può capire che ogni oggetto ha una origine, un uso, ma anche una destinazione. Gettare senza discernere è un atto istintivo nella società 'usa-getta' in cui viviamo, ma allo stesso tempo sterile, perché non stimola l'uomo a pensare con creatività e coscienza a come si potrebbe riutilizzare un oggetto e a come si potrebbe riciclare.

Immaginazione, riutilizzo di oggetti d'uso comune e di prodotti della natura per creare opere d'arte; abbellire locali, costruire oggetti di decoro, riprodurre giocattoli, allestire mostre; inventare ed illustrare storie; costruire libri; fare esperienza di teatro ... tutto ciò sfruttando al massimo creatività, entusiasmo e fantasia!

#### RIUTILIZZO CREATIVO

##### **Costruiamo giocattoli del passato con materiali di adesso**

In molti paesi del mondo, i bambini non possono comperare dei giochi perchè costano troppo, quindi se li costruiscono con ciò che offre loro la natura, stimolando così creatività e fantasia.

Dalle nostre parti invece la società sempre più consumistica, l'aumento della delinquenza e l'incremento dei rischi di incidenti nelle strade, ha costretto i bambini a rinchiudersi nelle proprie case, perdendo sempre più l'abitudine di ritrovarsi nelle campagne, nelle strade o nelle piazze per socializzare e ... giocare, come facevano i nostri genitori e ancor più i nonni. Tutto questo ha portato inevitabilmente alla scomparsa dei giochi di una volta e alla perdita di interesse verso il ... 'fai da te' e i giochi di società! Con materiali moderni, oggetti di riciclo e tanta fantasia si possono costruire giocattoli da usare o ... regalare.

##### **Giochiamo con carta, stoffa, legno e altri materiali recuperati**

Stoffe, gommapiuma e altri materiali riciclati per creare personaggi con cui inventare o raccontare fiabe: bambole, pupazzi, burattini, gnomi, folletti, salbeghi, anguane, orchi e altri personaggi della fantasia che vivono nella natura.

Alla riscoperta di qualche gioco dimenticato: tappi, pulci, shangai, tangram ...

Laboratori di "carta": dalla produzione della carta, la sua decorazione, le varie applicazioni: produzioni di scatole, cappelli, maschere, biglietti.....

Laboratori di bigiotteria creativa: ideazione e creazione di veri piccoli gioielli con materiali semplici, di riciclo o di facile reperibilità.

**ARTE  
ED IMMAGINE**

**Illustriamo una storia  
e creiamo libri interat-  
tivi a tema**

Dal racconto animazione di una storia si passa alla creazione dei personaggi e alla elaborazione insieme agli alunni di libri pop-up, libri gioco, libri in movimento.

**Cartoni inventati ed  
animati**

Percorso didattico improntato sulla fantasia e sulla creatività. Dopo aver inventato una storia ed illustrato graficamente personaggi e dialoghi si procede con l'animazione usando acetati, pongo, oggetti, sabbia e ... una videocamera.

**Fare per imparare la  
storia dell'arte**

Percorso di pittura e arte che vuole avvicinare gli studenti alla scoperta del paesaggio, dipingendo ciò che ci circonda alla maniera di ...

**L'arte tra i banchi di  
scuola**

Laboratori di decorazioni, scenografie, murales, incisione e xilografia utilizzando acquaforte, punta secca, acquatinta, vernice molle ecc.

**NARRAZIONE  
E TEATRO**

**Introduzione  
alla lettura**

Durante questo laboratorio si scopre che, dietro alle parole, punti e virgole, esistono pause ritmi silenzi suspanse e ... Leggendo insieme oltre le righe si può scoprire come un libro o un racconto possono aprire un altro mondo.

**L'emozione di leggere  
ed interpretare la pa-  
rola**

Percorso di animazione per avvicinare gli alunni alla lettura e alla interpretazione della parola, stimolando l'uso dell'immaginario e sfruttando il più possibile sensazioni ed emozioni.

**Il fantastico mondo  
del teatro ambientale**

Attraverso la lettura di storie e la costruzione di scene teatrali, immersi nella natura vera o immaginaria, si entra nel mondo della fantasia conducendo i bambini a rivivere alcuni aspetti del nostro territorio: quello ambientale, quello sociale, quello storico e mitologico.

L'ambiente, naturale o urbano, diventa un libro aperto che ci permette di scoprire e conoscere i segreti della natura o la storia e la cultura di un luogo. Attraverso attività teatrali, esperienziali e di gioco gli studenti imparano ad osservare e conoscere il territorio divertendosi.

**USCITE DIDATTICHE****LAGO DI FIMON**

Laboratori, giochi ed esperimenti per scoprire le caratteristiche idrogeologiche, botaniche e faunistiche di un ecosistema acquatico.

**L'ACQUA NEI COLLI  
BERICI (zona Lumignano)**

Esperienza di teatro-animazione con attività ludiche-emozionali sui miti e favole della tradizione locale.

**I 'BOIERONI'  
E LA ZONA DELLE  
RISORGIVE  
(Lupia di Sandrigo)**

Esperienza di teatro-animazione con attività ludiche-emozionali sui miti e favole della tradizione locale.

**CACCIA AI TESORI  
DEL PARCO QUERINI  
(Vicenza)**

Attività ludiche e di orientiring per riconoscere i tesori botanici e storici del parco vicentino.

Terrabase organizza anche attività extra scolastiche per studenti, insegnanti e famiglie legate alla educazione, alla formazione e al turismo sostenibile.

**CENTRI ESTIVI  
'SOSTENIBILI'**

Centri estivi: attività laboratoriali e giochi per conoscere l'ambiente, stimolare la creatività e incentivare l'intercultura e la socialità.

**DOPO SCUOLA**

Attività laboratoriali e percorsi didattici per imparare divertendosi. Su richiesta vi è la possibilità di assistere allo studio.

**SOGGIORNI ESTIVI  
PER BAMBINI ELEMEN-  
TARI E MEDIE**

Settimane verdi a tema per condividere esperienze e scoperte a contatto con la natura. Giochi, passeggiate animate, laboratori creativi, percorsi avventura, cacce al tesoro, attività sportive e animazioni teatrali per conoscere, rispettare ed amare l'ambiente in cui viviamo.

**CAMPI ESTIVI PER RA-  
GAZZI DELLE SUPERIO-  
RI**

Campi estivi con esperienze di condivisione e partecipazione per stimolare l'interesse verso problemi legati alla valorizzazione del proprio territorio.

**SETTIMANE VERDI PER  
FAMIGLIE**

Organizzazione di soggiorni immersi nella natura per condividere il piacere di giocare, esplorare, conoscere e scoprire insieme i segreti della natura.

**GUIDE IN OASI E RI-  
SERVE NATURALI**

Organizzazione di visite guidate presso Oasi e riserve naturali per capire, apprezzare e rispettare il delicato equilibrio di questi preziosi luoghi.

**ESCURSIONI DOMENI-  
CALI PER GRANDI E  
PICCINI**

Organizzazione di escursioni a piedi o in bicicletta nei Colli Berici, Colli Euganei, Lago di Fimon, Monte Summano ... con guide qualificate per conoscere amare e rispettare l'ambiente in cui viviamo.

**CORSI FORMAZIONE**

A tutte le persone impegnate in processi educativi si propongono corsi di formazione su tematiche culturali e metodologiche connesse all'educazione, all'ambiente e alla sostenibilità.

**GIORNATE STUDIO**

Organizzazione di incontri di studio e di approfondimento su tematiche culturali e metodologiche connesse all'educazione, all'ambiente e alla sostenibilità.



## Terrabase

verso un mondo sostenibile

COOPERATIVA SOCIALE

[Info@terrabase.it](mailto:Info@terrabase.it)

[www.terrabase.it](http://www.terrabase.it)

### CHI SIAMO

Siamo un gruppo di professionisti con competenze multidisciplinari nel settore della sostenibilità ambientale e sociale.

La nostra mission è quella di promuovere lo sviluppo sostenibile e stimolare comportamenti critici e propositivi dei cittadini verso il proprio contesto ambientale.

### SETTORI DI INTERVENTO

EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE E SOCIALE  
SERVIZI PER L'AMBIENTE E LA SOCIALITÀ  
PROPOSTE FORMATIVE E CULTURALI  
COMUNICAZIONE ED INFORMAZIONE  
PEDAGOGIA DELLE RELAZIONI FAMILIARI  
TURISMO SOSTENIBILE

Via Cipro 16/v, 36100 Vicenza

tel. 0444 389323

P.iva / C . F 03497880249

Referente: Dott.ssa Giovanna Lodi  
0039 349 6165144 - [info@terrabase.it](mailto:info@terrabase.it)