



"Follow me into the nature
...seguimi nella natura"

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

ANNO 2018-2019

INFANZIA

PRESENTAZIONE DELL'AREA

L'Area Verde Palazzina, il cui nome deriva dalla località in cui essa è posizionata, la "Palazzina", rappresenta un ambiente di particolare interesse naturalistico, storico e culturale. Vasto è qui lo spazio che rende l'area ottimo posto per stendersi, rilassarsi e passeggiare.

E' adiacente alla rete **Natura 2000** costituita da siti di Interesse Comunitario (S.I.C.). Sito "IT 3260018", zona umida: ambiente golenale boscato del Brenta con aree periodicamente inondate e spiaggette fluviali.

L'area verde "Palazzina" è provvista dei seguenti servizi:

1. Aula Didattica

Nell'aula didattica si svolgono attività di educazione ambientale. I percorsi proposti spaziano dalla conoscenza vera e propria del fiume alla scoperta di fiori, alberi, animali. Per tali attività l'aula didattica dispone di materiale scientifico, come ad esempio: microscopi, stereoscopi, termometri per suolo/acqua, pHmetri, kit analisi acqua e suolo.

2. Percorso Botanico

Attraverso la specifica cartellonistica si possono conoscere le diverse piante e i loro usi.

3.

4. Eco-Parceggio

L'intero parcheggio e i posti auto sono delimitati da staccionate e filari alberati che garantiscono zone d'ombra.

5. Area giochi bambini

Parco giochi dove i bambini possono divertirsi liberamente.

6. Area pic-nic

Punti di cottura e tavoli in legno immersi nel verde

7. Sentieri naturalistici

E' possibile inoltrarsi nel bosco fluviale attraverso numerosi sentieri esplorando ampi spazi naturali fino a toccare l'acqua del fiume Brenta. Rane, aironi, garzette e fiori di varie specie possono essere ammirati durante le escursioni.



FINALITA' E METODOLOGIE

Premettendo che le attività di educazione ambientale si esprimono solitamente attraverso l'agire educativo e l'educare agendo, è di fondamentale importanza che gli strumenti e le metodologie adottate siano coinvolgenti e aperte ad una dimensione di ricerca vera.

I percorsi didattico-formativi e i laboratori saranno il più possibile incentrati sul conoscere, descrivere, generalizzare e quindi trasferire i saperi acquisiti, ovvero sapere elaborare autonomamente e in modo consapevole le conoscenze.

La presente proposta punta a proporre percorsi educativi che mirano a stimolare processi creativi attraverso cui l'esperto, con umiltà, ascolta, accoglie e coinvolge il bambino/ragazzo in tutto il suo essere, tenendo conto delle fasi di sviluppo, delle attitudini, delle qualità individuali di ognuno.

Tutte le attività proposte saranno quindi basate su:

-imparare a fare: attraverso attività pratiche e creative il bambino stimolerà l'ingegno e potrà scoprire e manifestare la propria potenzialità, sviluppando una sana autostima che gli permetterà di confrontarsi serenamente ed aprirsi al mondo;

-imparare ad essere: a sviluppare una conoscenza di sé e delle proprie emozioni, sviluppando un pensiero autonomo e collaborativo;

-imparare a vivere insieme: a sviluppare e migliorare le capacità di lavorare in gruppo apprezzando le proprie diversità e quelle altrui;

-imparare a conoscere e ad apprendere: affiancare al programma ministeriale dell'istituzione scolastica, un supporto didattico, scientifico, emozionale ad indirizzo ambientale per conoscere l'ambiente, i suoi processi dinamici, la sua complessità sistemica, ciò significa sentirsi parte di esso e cercare il giusto equilibrio tra qualità di vita e rispetto della natura.

Grazie a questa consapevolezza la diversità diventa una opportunità di arricchimento reciproco, favorendo un atteggiamento di rispetto attivo e propositivo nei confronti degli altri bambini e del mondo che li circonda.

MODALITA' ESECUTIVE

Tutte le attività prevedono, all'arrivo della classe aderente al progetto presso la struttura Palazzina, un momento di "accoglienza" volto a una prima conoscenza dei bambini/ragazzi e alla presentazione del territorio circostante.

Si proseguirà con una breve attività teorica (dove previsto) supportata da video-proiezione e con un'attività pratica e/o escursionistica.

DURATA DELLE ATTIVITA'

La durata dei percorsi è di 2 ore al mattino (9.30-11.30). Per chi volesse trascorrere l'intera giornata nell'area verde c'è la possibilità di continuare le attività scientifiche anche nel pomeriggio o affiancare laboratori ludico-creativi (13-14). Gli orari definitivi possono essere accordati con la scuola in base ad esigenze specifiche. Sarà garantita sempre la presenza di due educatori/esperti ambientali.

COSTI

- Mezza giornata (2 ore): 150 € + IVA
- Giornata intera (3 ore, di cui 2 al mattino e 1 al pomeriggio): 200 € + IVA

NB: Per tutte le attività con l'uso dell'argilla, dove si renda necessario la cottura della stessa, si richiede un costo aggiuntivo di 25 €/classe per la cottura, presso un forno specializzato.

INFO ED ISCRIZIONI

Cell: 347 1174829

cristinatonio@gmail.com

segreteria@terrabase.it

www.terrabase.it

Su richiesta possibilità di modificare i percorsi a seconda delle esigenze delle insegnanti, previo accordo.

Tutte le attività si svolgeranno anche in caso di maltempo adeguandone la programmazione.

Salvo specifiche precisazioni tutti i percorsi sono realizzabili durante tutto l'anno scolastico.

PERCORSI DIDATTICI PROPOSTI

CONOSCERE LA NATURA E L'AMBIENTE:

- AMICO ALBERO
- IN VIAGGIO CON FRUTTI E SEMI
- SCOPRIRE LA NATURA CON I 5 SENSI
- LA NATURA E I SUOI SUONI
- AUTUNNO: FOGLIE E COLORI
- MAGIE DI COLORE
- RICICLIAMO LA CARTA!

ARIA

- GIOCARE CON L'ARIA

ACQUA

- IL DOTTOR ACCADUEO E I MISTERI DELL'ACQUA

TERRA

- COME UNA FORMICA....
- MAGICARGILLA

AMICO ALBERO

AMBITO DISCIPLINARE: scienza, educazione ambientale

OBIETTIVI DIDATTICI:

- conoscere l'albero, le parti che lo compongono e a volte anche gli animali che lo popolano
- avere un primo contatto diretto con la natura
- imparare ad osservare forme e colori che lo costituiscono-
- sviluppare manualità e creatività

DESCRIZIONE ATTIVITA'

In questo percorso, l'Amico Albero, racconterà ai bambini la sua storia, com'è fatto e come varia a seconda delle stagioni. Li accompagnerà, lungo i sentieri del fiume Brenta, a conoscere tanti altri amici alberi e non solo.

NOTE: Proponiamo di continuare il laboratorio nel primo pomeriggio con la costruzione del "fogliario" (vedi proposte per la scuola Primaria).



IN VIAGGIO CON FRUTTI E SEMI

AMBITO DISCIPLINARE: scienza, educazione ambientale

OBIETTIVI DIDATTICI:

- avere un primo contatto diretto con la natura
- conoscere attraverso i sensi i frutti e i semi
- far capire dove si trovano, come nascono e come si disperdono
- sviluppare creatività e manualità



DESCRIZIONE ATTIVITA'

Chi ha chiamato Emi, la dottoressa dei semi? Nell'orticello c'è un'emergenza! Un piccolo seme è in difficoltà e non riesce più a crescere. Emi, assieme a tutti i bambini dovrà curarlo e fargli ritornare la memoria.

Il percorso terminerà con la "caccia ai frutti e semi" e la costruzione di un cartellone con tutti i semini trovati.

NOTE: Proponiamo di continuare nel primo pomeriggio con il laboratorio "Creiamo con i semi" (vedi proposte per la scuola Primaria).

SCOPRIRE LA NATURA CON I 5 SENSI

AMBITO DISCIPLINARE: scienza, educazione ambientale



OBIETTIVI DIDATTICI:

- avere un primo contatto diretto con la natura
- conoscere gli elementi naturali attraverso i 5 sensi, il gioco e l'animazione
- imparare ad essere concentrati e a collaborare
- sviluppare creatività e manualità

DESCRIZIONE ATTIVITA':

In questo percorso i bambini saranno stimolati ad utilizzare i 5 sensi per scoprire la natura, in un contesto allegro e giocoso.

Dovranno cimentarsi e superare varie prove (attraverso l'esplorazione tattile, l'osservazione del paesaggio e l'indagine di suoni, odori e gusti insoliti) se vorranno sconfiggere la strega che si è impossessata del bosco e liberare gli animalletti dal suo incantesimo.

LA NATURA E I SUOI SUONI

AMBITO DISCIPLINARE: musica, educazione ambientale, narrativa

OBIETTIVI DIDATTICI:

- stimolare i bambini ad un'analisi attenta dell'ambiente naturale attraverso l'ascolto dei suoni presenti in natura
- imparare a conoscere ed usare alcuni strumenti musicali che imitano i suoni della natura
- far suonare il proprio corpo
- esprimersi attraverso i suoni e i colori

DESCRIZIONE ATTIVITA':

Uno strano personaggio il "collezionista di suoni" racconterà e farà ascoltare ai bambini la storia del suo strumento preferito. Tutti insieme poi suoneranno tanti altri strumenti musicali particolari... Il percorso continuerà con una passeggiata nel bosco, ascoltando i suoni della natura.



AUTUNNO: FOGLIE E COLORI

AMBITO DISCIPLINARE: scienza, educazione ambientale, narrativa

OBIETTIVI DIDATTICI:

- avere un primo contatto diretto con la natura
- osservare conoscere i colori le foglie autunnali: forma, margine, colore, dimensioni
- imparare a collaborare e lavorare in gruppo

DESCRIZIONE ATTIVITA':

Dopo una breve introduzione dell'argomento attraverso una lettura animata i bambini faranno una passeggiata lungo il bosco fluviale con l'osservazione della natura che li circonda. In particolare saranno invitati ad andare a "caccia di foglie" che successivamente, dopo essere state osservate, verranno usate per creare una speciale tavolozza colorata.



MAGIE DI COLORI



AMBITO DISCIPLINARE: educazione ambientale, narrativa, arte

OBIETTIVI DIDATTICI:

- avere un primo contatto diretto con la natura
- osservare i colori presenti in natura
- far capire come "estrarre" i colori dalla natura
- sviluppare creatività e manualità

DESCRIZIONE ATTIVITA':

Un buffo pittore che si è perso nel bosco è in difficoltà: riuscirà a ritrovare i colori e i pennelli persi e a dipingere il suo grande capolavoro in tempo per la mostra?

I bambini lo aiuteranno assieme alla collaborazione di uno scienziato pasticciere... come?? Ma cercando i colori in natura e realizzando delle bellissime opere d'arte!

RICICLIAMO LA CARTA!

AMBITO DISCIPLINARE: ecologia, narrativa, arte

OBIETTIVI DIDATTICI:-sviluppare la fantasia, la creatività, la manipolazione, la precisione e la pazienza

-stimolare i bambini al lavoro di gruppo

-far capire che la carta usata può essere un bene utile e ri utilizzabile

DESCRIZIONE ATTIVITA':

Cosa succede se un uomo fatto di carta, divoratore di boschi interi, scopre che esiste un'altra possibilità oltre a quella di mangiarsi alberi su alberi? Dopo aver introdotto l'argomento i bambini, divisi in piccoli gruppi, spezzetteranno, tritureranno e impasteranno fogli di giornale, che sembravano essere solo un rifiuto, per realizzare nuovi fogli di carta.





IL DOTTOR ACCADUEO E I MISTERI DELL'ACQUA

AMBITO DISCIPLINARE: scienza, educazione ambientale

OBIETTIVI DIDATTICI:

- conoscere il ciclo dell'acqua
- far capire quanto l'acqua sia un bene prezioso
- conoscere alcune proprietà dell'acqua attraverso semplici esperimenti
- sviluppare creatività e manualità

DESCRIZIONE ATTIVITA' Il dottor Accadueo, tornato da un lungo viaggio, dopo aver inseguito una goccia d'acqua, svelerà ai bambini tutti i misteri scoperti. Insieme al suo assistente un po' pasticciere eseguirà con l'acqua degli esperimenti e trasformerà i bambini in piccoli scienziati.....almeno per un giorno! Il percorso terminerà con una passeggiata lungo il fiume Brenta

GIOCARE CON L'ARIA

AMBITO DISCIPLINARE: scienza, educazione ambientale, narrativa

OBIETTIVI DIDATTICI:

- conoscere l'aria attraverso semplici esperimenti
- far capire quanto l'aria sia un bene prezioso
- introdurre i bambini nell'atmosfera dell'ascolto avvicinandoli con curiosità al libro come strumento di crescita e conoscenza
- sviluppare creatività e manualità

DESCRIZIONE ATTIVITA':

Un simpatico personaggio, racconterà ai bambini quanto è importante l'aria e come si può fare per purificarla così da donarci un mondo migliore dove poter giocare e fare amicizia. Insieme poi si divertiranno attraverso semplici esperimenti-gioco con l'aria.



COME UNA FORMICA....

AMBITO DISCIPLINARE: educazione ambientale, scienze, narrativa

OBIETTIVI DIDATTICI:

- introdurre i bambini nell'atmosfera dell'ascolto avvicinandoli con curiosità al libro come strumento di crescita e conoscenza
- conoscere il mondo delle formiche
- conoscere gli animali che abitano il prato
- stimolare l'esplorazione degli spazi verdi
- imparare attraverso il gioco a essere concentrati e a collaborare
- sviluppare creatività e manualità



DESCRIZIONE ATTIVITA'

Come sono fatte le formiche? Dove vivono? Come si organizzano all'interno del formicaio?

E se tutti i bambini si trasformassero per un giorno in piccole formiche, che cosa succederebbe? Sicuramente avrebbero un gran daffare perché si sa.....la formica operosa non ha tempo da perdere! L'attività terminerà con la ricerca e l'osservazione delle formiche e di altri animaletti che vivono nel prato.

MAGICARGILLA

AMBITO DISCIPLINARE: educazione ambientale, scienza, arte, narrativa

OBIETTIVI DIDATTICI:

-conoscere i vari tipi di terreno e i loro colori -introdurre i bambini nell'atmosfera dell'ascolto avvicinandoli con curiosità al libro come strumento di crescita e conoscenza

-imparare a manipolare l'argilla

-sviluppare creatività e manualità

DESCRIZIONE ATTIVITA'

L'argilla è un materiale semplice e povero, conosciuto da millenni. Ancora oggi si usa l'argilla per costruire con le mani le stesse cose che costruivano i nostri antenati. Lavorare l'argilla, modellarla con le proprie mani dando sfogo alla fantasia e alla creatività è sempre un'arte piacevole che costa poco e che procura molta soddisfazione. Il laboratorio consiste in lettura animata e laboratorio creativo sull'argilla.



NOTE

Per tutti i laboratori in caso di pioggia il programma verrà modificato.